

'عجائب الله في الكون'

٢٥
٢٤
٢٣
٢٢
٢١
٢٠
١٩
١٨
١٧
١٦
١٥
١٤
١٣
١٢
١١
١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١

١- تمهيد:

- أعدد بعضاً من عجائب الله في الكون

مظاهر قدره الله في الطبيعة

١ عين الصحراء

٢ وادي الموت

٣ حفرة جهنم

- عرض ظاهرة كونية حدثت في القرن العشرين

نيزك: جرم سماوي يسبح في الفضاء فإذا دخل في جو الأرض احترق

بركان: فوهة تاربه تذف الحمم من باطن الأرض

وادي: هو الأرض المنبسطة السهلية، جمعها وديان

الفكرة الرئيسية: آيات الله في الكون

الأفكار الجزئية:

- الله هو المبدع المصور
- كوكب الأرض هو كوكب الروائع
- عجائب الله لا حصر لها.

٣- الفهم والاستيعاب

- معاني المفردات:

الخلافة: الجذابة. مبدع: خلاق. مذهل: مذهش. عوامل التعرية: عوامل النحت
التقريب: الحفر



س: علل تسمية وادي الموت بالصخور الزاحفة؟

ج: لان الصخور تتحرك تلقائيا تاركة آثار واضحة ولا توجد اي ادلة لأي شيء قام بتحريكها

س: بين السبب الذي نتجت عنه حفرة جهنم.

ج: السبب هو حدوث انهيار أدى لخسف الارض

س: اذكر اسم مكتشف عين الصحراء.

ج: هو الباحث الفرنسي تيودور مونو

س: اشرح أثر هذه الظواهر في نفسى .

ج: اشعر بعظمة الخالق العظيم وقدرته العظيمة

ج: اصل ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

٤٩

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ - حفرة جهنم	تركمنستان
٢ - وادي الموت	الولايات المتحدة الأمريكية
٣ - عين الصحراء	موريتانيا

٤: الممارسة:

٤٩

(أ) صنف الظواهر الجيولوجية الآتية بذكر معلومة واحده وفقا لما يأتي

تظاهرة	خصائصها	اسبابها
حفرة جهنم	اشتعال الحفرة مستمر	خسف في الارض وانهيار مع خروج الغاز من باطن الارض
وادي الموت	حركة الصخور دون دليل أو محرك من مكان لآخر	غير معلوم
عين الصحراء	شكلها الدائري	١ - نيزك ضرب تلك المنطقة ٢ - بركان خامد قديم

ب: رتب ما جاء من معلومات في الفقرة الثالثة

حفرة جهنم- في دولة تركمانستان- حدوث انهيار أدى لخسف- تسبب في حفرة ٧٠٠ مترا- فرار
المسؤولون بإشعال النار للسيطرة على الغاز- استمرارية اشتعال التيران حتى الآن- محاولات
التيران- بامت جميعها بالفشل

٣١
٣١

حصيتي اللغوية (١-٢) استماع وتحدث ص ٣١

يتدرب الطالب على البحث في المعجم ويتناقش مع زملاءه حول بعض الكلمات ومرادفاتها وصدده

999994537 / 66668818899999

للمصف الثامن - الجزء الأول

عبد حمادة
A
اللغة العربية
تحت إشراف

٢) ناقش مع أفراد مجموعة شفها حالات بناء الفعل الماضي من خلال الأمثلة السابقة

الفعل الماضي مبني على المنكون إذا اتصل به (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة)

فعل

الفعل الماضي مبني على الفتح:

- 1 - إذا لم يتصل به شيء
- 2 - إذا اتصل به ضمير نصب أو تاء التأنيث أو ألف الاثنين

الفعل الماضي مبني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة

٣) أوظف الكلمات الثلاثة في ثلاث جمل مفيدة مضمبوطة بالشكل

- الأجداد تميزوا في بناء السفن

- العرب أكرمهم الله بالإسلام

- المسلمون سحت نفوسهم بالإسلام

٤) اقرأ الأمثلة الآتية فراءه مضبوطة بالشكل ثم اضع خطاً تحت الأفعال المضارعة

- والله لينتصرن الحق

- لاجتهدن في دروسى

- المسلمات يحرصن على الطاعة

- الطالبات يفرن فى الامتحان

حالات بناء الفعل المضارع:

بني الفعل المضارع ع على الفتح: إذا اتصل به نون التوكيد الثقيلة أو نون التوكيد الخفيفة (لينتصرن - لاجتهدن)

بني الفعل المضارع ع على السكون: إذا اتصل به نون النسوة (يحرصن - يفرن)

للفصل الثامن - الجزء الأول

مادة حمادة
٣٧/٨
اللغة العربية
الصفحة

أحوال بناء الفعل الماضي و المضارع و الأمر (٣-٥/١)

قراءة القطعة من الكتاب

٢) اصنف الأفعال التي تحتها خط في النص السابق حسب الفراغ من الجدول التالي

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
اتجه	أيتخذون	فاحرص
طارنتهم	يقفن	واسع
فأكلوا	يفعلان	اسم
استخرجوا		أخلصوا
جمعت		تعاونوا
تأصلت		اسغيا
		احرصي

- التطبيق

اقرأ الأمثلة الآتية قراءة مبسوطة بالشكل ثم اضع خطاً تحت الأفعال الماضية التي وردت فيها.

- تعلمت الكفاح من الأجداد
- الأجداد كالفحوا في سبيل رزقهم
- تأصلت قيم الإسلام في سلوكهم
- أراد الله بالأجداد الخير
- لقد رزقهم الله الرزق الوفير
- أكرمنا الله بنعمه الإسلام

مساءة حمادة
A
اللجنة التحكيم
بسم الله

٦) اقرأ الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل ثم اضع خطاً تحت الفعل الأمر التي وردت فيها

- احرص على ما ينفعك

- اسم بنفسك، و اخش الله

- ذكروا بجد أيها المجدان

- ذكروا بجد أيها المجنون

- ذكروا بجد أيها اللجدة

٧- ناقش مع زملائي حالات بناء فعل الأمر من خلال الأمثلة السابقة

- الفعل الأمر إذا لم يتصل بشئ ينسحب على السكون مثل (احرص)

- الفعل الأمر إذا كان معتل الآخر ينسحب على حذف حرف العلة مثل (اسئ)

- الفعل الأمر ينسحب على حذف النون مثل (ذاكروا)

- الفعل الأمر ينسحب على حذف النون مثل (ذكروا)

- الفعل الأمر ينسحب على حذف النون مثل (ذاكروا)

وعليه تكون القاعدة:

الفعل الأمر ينسحب على السكون إذا لم يتصل به شيء وينسحب على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر (بالواو أو الألف أو الياء)

وينسحب على حذف النون إذا اتصل بالألف الاثنتين أو الواو الجماعة أو ياء المحادثة

٨) أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل

املا وقتك بالمفيد

ذاكروا دروسكم بجد

احرصوا على طاعة الله أيها الطلاب

يا محمدان تعاونوا على الخير

الممارسة

١) وظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل عن كفاح الأجداد بحيث يختلف بنائهم كل جملة عن الأخرى مع تغيير ما يلزم

٢٤
٢

- نجح الأجداد في التكيف مع البيئة

- الأجداد ارادوا لنا الخير

- الجدات قلن لنا الحق

٢) وظف الأفعال المضارعة الآتية واصفا زميلي وأخواته في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى

٢٤
٣

بحرص - يجتهد

إن زميلي يحرص على المذاكرة

إن زميلي يجتهد في المذاكرة

أخواتي يحرسن على مكارم الأخلاق

أخواتي يجتهدن في أعمال المنزل

٣) اصوغ فعل الأمر من الأفعال الأشعة مخاطبا زملائي في جمل من (ثلاثي مضبوطة بالشكل

٢٤
٤

يسعى - يجتهد - يخلصون - صام

- اسعوا في الخير - اسعوا في الخيرات

- اجتهدوا في واجباتكم - اجتهدوا في الدراسة

- اخلص في كل شأنك - اخلصا في العمل

- صم رمضان صوموا رمضان

٢٥

مرح البصريين (١-١). استماع

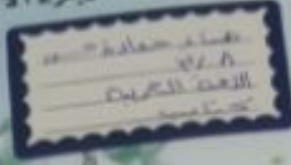
تمديد

اذكر خصائص مياه البحر والنهر من حيث الملوحة والعذوبة في لغة صحيحة

يقول تعالى: وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا [المرسلات: ٢٧]. الماء الذي نشربه من الأنهار والينابيع والآبار ماء عذب ومستساغ المذاق لأنه يحتوي كمية من المعادن مثل الحديد الذي يجعل طعم الماء حلواً. وهذا يناسبه كلمة فُرَاتٌ (والماء الفرات في اللغة هو الماء المستساغ المذاق كما في المعجم اللغوية. بينما الماء النازل من السماء هو ماء مقطر يمتلك خصائص التعقيم والتطهير وليس له طعم لذلك وصفه البيان الإلهي بكلمة طهوراً. (يقول تعالى): وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا [الفرقان: ٤٨].

ماء البحر هو الماء الأجاج. وفي اللغة الفعل أجاج (يعني زاد عن الحد، وهذا ما نجده في مياه البحر التي تحتوي على درجة ملوحة زائدة. وصف الله تعالى ماء البحر بأنه ملح أجاج. لأن كلمة ملح (لوحدها لا تكفي، فالمياه العذبة تحتوي على نسبة من الملوحة، ولكننا لا نحس بها).

999994537 | 6666666666



كله شهر ١-٥، ص ٢٩ استماع

أهمية التفاؤل

التفاؤل هو الدور الذي يضيء لنا طريقنا في الظلماء، ويساعدنا بأن نعبر حياة مليها المعية، ويجعلنا نحقق أعلامنا وأماننا، وأن ننظر للحياة بعين عاشقة وحالمة بما هو أفضل بحياة كريمة هائلة كلها أنوار ورضا بقضاء الله وقدره بعيدة كل البعد عن اليأس والتشاوم. هو وجهة النظر في الحياة والتي تبقى الشخص ينظر إلى العالم كم كان إيجابياً، أو تبقى حالته الشخصية إيجابية. والتفاؤل هو النظر الفلسفي للتشاوم المتفائلون عموماً يعتقدون بأن الناس والأحداث جيدة أصلاً، وأكثر الحالات تسير في النهاية نحو الأفضل وهو عبارة عن ميل أو نزوع نحو النظر إلى الجانب الأفضل للأحداث أو الأحوال، وتوقع أفضل النتائج، وهناك لغز مشهور يصور التفاؤل مقابل التشاوم عبر الأسئلة، يعتبر اللغز أن شخصاً ما أعطى قدح ماء، مملوء إلى النصف من مساحته أو منتهى بينما يكون السؤال أي نصف ترى؟ النصف الكامل أو النصف الفارغ؟ يتوقع الحكمة التقليدية أن المتفائلين مسيحيون، "النصف الكامل، والمتشاومون يردون "بالنصف الفارغ" (على افتراض أن "كامل" يعتبر جيداً، وسينى يعتبر "فارغ")

كيفية التغلب على المصاعب

يوجد العديد من الطرق والأساليب التي لابد للإنسان أن يستخدمها في سبيل مواجهة مصاعب الحياة المختلفة ومنها:-

أولاً:- أن يقوم الإنسان بالأعداد السليم والتسلح الكافي لمواجهة المصاعب وبالتالي الانتصار عليها ويكون أعداد الإنسان في تلك الحالة هو تسليحه بسلاح الإيمان والعلم ليتمكن من مواجهة مشاكله ومصاعب حياته فصاحب الإيمان يستشعر معية الله عز وجل له في أمور حياته المختلفة.

ثانياً:- أن يحرص الإنسان على الابتعاد عن روح الاستسلام، حيث أن الاستسلام أمام المشاكل لن يجديه أي نفع في حلها بل أنه سوف يعمل على إضعافه ولذلك فعلى الإنسان أن يقوم بالتحلي بالعزيمة والقوة لمواجهة مشاكل وعوائق وصعوبات حياته المختلفة والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.

ثالثاً:- أن يقوم الإنسان بالتعاون مع غيره من الأشخاص القريبين منه والذين يتقن بهم في إمكانية معاونتهم له في حل مشاكله

من عجائب النمل (٥-٢)

ع ١٥

تشهيد

أ- بعضاً من عجائب خلق الله في الحيوانات
- يتميز الجمل عن باقي الحيوانات، بأن جسمه لا يحتوي على مرارة، وهذا يقصر سبب في
الجمل على الصبر والتحمل.
- يوجد فوق ظهر النعوشة مخلوق صغير جداً، يعيش فوقها، ولا يرى بالعين المجردة.
- صوت البطة هو الصوت الوحيد من بين جميع أصوات الحيوانات، ولا أحد يعرف سبب
هذا.

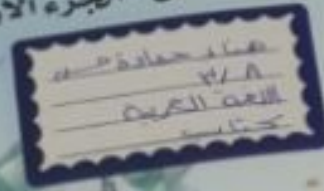
- الخنزير لا يستطيع النظر لأعلى باتجاه السماء أبداً، دوناً عن جميع الحيوانات.
- يتميز الفيل بأنه من أكثر الحيوانات قوة وإحزمة، حتى أنه يبكي عند موت أحد القبيلة،
وتنزل دموعه، وبالرغم من ضخامة جسمه فإنه يحرس أثناء مسيرته على عدم دهن أي من
الحيوانات الصغيرة، وإن رأى حيواناً أضعف منه بالصقعة، حمله بحرطومه، ووضعها جانباً يرفق
- إذا قطع ذيل الحصان، مات على الفور.
- تنام الأسماك وعيناها مفتوحتان، لأنها بلا جفون.

ب- أثر هذه العجائب في نفسي

التأمل في خلق الله -تعالى- للإنسان، وما فيه من آيات، حيث إن الله -تعالى- خلق الإنسان
بأحسن صورة، فتكاملت أعضاؤه ونسجت بحيث تؤدي كل منها وظيفتها بدرجة عالية من
الدقة والإنجاز.

التأمل في طبائع البشر كيف أن الله -عز وجل- جعلهم على أمور عديدة منها: حب المال
والشهرة والرئاسة وحب الخلود والحرص على التملك وعمارة الأرض.

التأمل في الكائنات الحيّة بأشكالها وأنواعها وأساليب حياتها حيث إن الله -تعالى- هيا لها
الأحوال والظروف المناسبة لتعيش حياتها الخاصة.



لوحة فنية رائعة

٢٧

مغارة جعبتا

تمهيد

مجالات المعرفة التي يمكنك من اكتساب معلومات إضافية حول مغارة جعبتا

- البحث في الانترنت
- مشاهدة الأفلام الوثائقية
- قراءة الكتب عن المغارة
- السفر وزيارة المغارة

٢- الأعداد

يعتبر المطر من الظواهر الطبيعية. يتكوّن المطر عندما تتبخر مياه المسطحات المائية من بحار وأنهار، وذلك بفعل درجات الحرارة، وتطلق النباتات أيضاً كمية من بخار الماء. يتصاعد بخار الماء بسبب خلقه إلى الطبقات العليا من الجو، فيبرد هناك ويتكاثف ويتحول إلى غيوم. تنتقل الغيوم إلى اليابسة بفعل الرياح، وعندما ترتفع أكثر في الجو تتعرض لانخفاض في درجة حرارتها فتتساقط الأمطار. هناك أنواع من الأمطار مثل أمطار التضاريس، وهي الأمطار التي تكون التضاريس السبب في ارتفاع الهواء، وأمطار المنطقة الاستوائية، وهي الأمطار التصاعدية التي تنشأ عند ارتفاع الهواء الحامل لبخار الماء مع التيارات التصاعدية، وأمطار المنطقة المعتدلة وهي أمطار الأعاصير التي تنشأ عند ارتفاع الهواء الدافئ والرطب فوق هواء بارد وجاف. ينزل المطر بكثرة في المنطقة الاستوائية، وجنوب شرق آسيا، والجبال الساحلية. ينزل المطر بكمية قليلة في أواسط قارة آسيا، وأستراليا، وأمريكا الشمالية. تكون الأمطار دائمة في المنطقة الاستوائية، وغرب قارة أوروبا. تسقط الأمطار الشتوية في المنطقة المتوسطة. تسقط الأمطار الصيفية في المنطقة المدارية والمنطقة الموسمية.

هذا حفاضة حسن
٣٢٨
اللغة العربية
كتاب

الأفكار الرئيسية:

- عجائب الله في خلق الحيوانات
- شكر الله على نعمة التي لا تحصى

الأفكار الجزئية:

- النمل في القرآن الكريم
- النمل لديه القدرة على التفكير
- النمل يكون قارب عند وجود الماء
- اعجاز عجائب النمل خلقها الله مدير الاكوان

٣- الفهم والاستيعاب

المفردات:

حشر: جمع	أوزعني: فذري	قرنا: منه عام جمعها قرون
ميز النمل: اصطفاه	يتسرب الماء: يدخل	إخلاء: خروج
المستعمرات: بيوت النمل	يطفون: يعوم	فكه: اسنانه جمعها فكوك
الفيضات: زيادة الماء	زود: أعطى	ملكوت: ملك

- معلومات من النص :-

- النمل يفكر ويطلق الانذار
- النمل يتعاون فيما بينه لمواجهة الأخطار
- الله سبحانه وتعالى هو من هم النمل هذه الأفعال
- اعلم تصرف النمل بهذه الطريقة ومواجهته للمخاطر مستعينا بآيات من سورة النمل.

إن هذا هو الهام من الله سبحانه وتعالى

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول

عدد حروف
الأصوات
الذات المعرب
الذات المنعرب

٤ - ممارسة:

(أ) اكتب ما تناوله موضوع النص وما استلذته في لغة عربية سليمة

تناول النص عجائب الله في خلقه وهو النمل وما به من عجائب وخبائها ألهمه الله إياها بفكره سبحانه وتعالى واستفيد من ذلك إن الله هو المدير لكل شيء وهو على كل شيء قدير وإن الإنسان مخلوق يعلم الله مما يستوجب شكره تعالى على نعمه

(ب) اشارك مجموعتي في صياغة الفكرة الرئيسة للنص في جملة تامة

عجائب قدره الله في خلق النمل

(ج) استخلص لكل معلومة وردت في النص قيمة مستفادة من النص مراعيًا السلامة اللغوية

المعلومة	القيمة المستفادة
يقوم النمل بحمل الملكة معه في مكان آمن ثم يقوم بتأمينها	الحفاظ على القائد والزعيم لاستمرار المجتمع، القيادة والزعامة هامة لاستمرار المجتمع
يتشابه النمل مع بعضه بعضها لبناء قارب	أهمية التعاون والاتحاد في استمرارية المجتمع

(د) ألخص بأسلوبك النص السابق مستوفياً فكرته الرئيسية وقيمة المستفادة في لغة سليمة وواضحة

عجائب النمل

تناول النص عجائب الله في خلقه وهو النمل وما ألهمه الله به من عجائب كقدرته على التفكير واتخاذ القرارات والتعاون فيما بينه لعمل قارب يطفو على الماء وكيف أنه يحافظ على الملكة معه من الغرق والأخطار متدركاً أهمية القيادة والحفاظ عليها وكذلك أهمية التعاون والتماثل وقت الخطر فسبحان الخالق العظيم مدير الكون سبحانه وتعالى

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول

مكتبة حمادة
٣٢٨
اللغة العربية
١٤٤٥

خطى الواضح السليم

٥٥

تمهيد

التمودج المكتوب بخط الرقعة

قصة نيوتن والتفاحة من الحكايات الأكثر شهرة

اسحق نيوتن الشاب الذي كان يقف في حديقة منزله وسقطت على راسه تفاحة مما جعله يفكر تفكيراً كثيراً في كيفية سقوط التفاحة لأسفل حتى توصل لقانون الجاذبية

قصة نيوتن و التفاحة من الحكايات الأكثر شهرة

اتعرف على خط الرقعة بالآتي:

- 1- انه فوق الشطر في كل حروفه ما عدا حروف كلمه جمعة
- 2- ان حروفه مستقيمة ولا تأخذ مسافة
- 3- سريع الكتابة

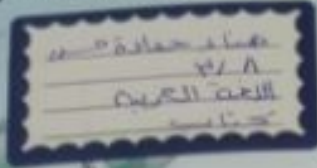
التطبيق

(١) اقرأ القصة الآتية قراءة سليمة مضبوطة بالشكل

ذات يوم غاد طفل من المدرسة وأعطى أمه ورقة صغيرة من معلمته وسألها عن محتواها فاستلأت عيون أمه بالتموج وقالت (يقولون لي إن طفلك هنا عبقرى والمدرسة لا تبتلع هذا النكاه ويرجى تعليمه بنفسك. واجتهدت الأم في تعليم ابنها حتى توفيت وبعد عدة سنوات أصبح هذا الطفل واحداً من أعظم المخترعين في العالم وذات مرة ذهب إلى خزانة أمه فوجد رسالة معلمته وجزن عندما قرأها لأنها أخبرته أمه له ضعيف الفهم ومطروود من المدرسة ثم كتبت بمذكرته "كنت ضعيف الفهم لكن أمي حولتني إلى عبقرى القرن" إنه توماس اديسون مخترع المصباح الكهربائي الحاصل على ١٠٠٠ براءة اختراع ومن أمثاله نيوتن وغيره من المخترعين العظماء

ب) اكتب الكلمات التي تحتها خط في القصة السابقة بخط الرقعة مراعي الضبط والهجاء

المدرسة - عيون - واجتهدت - رسالة - المصباح الكهربائي - اديسون



٤٦

٢) اكتب بخط الرقعة البيت الآتي مراعي الضبط والهجاء الصحيح وعلامات الترقيم
الأمريسة، إذا أعدنا أعددت شعباً طيب الأعراق.

٣) اكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعي الضبط والهجاء الصحيح وحسن التنسيق
"الإبداع والافتراء أمران يحتاجان إلى علو الهمة"
الممارسة:

١) اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة مراعي وضوح وجمال الخط وحسن التنسيق

مخزج المصباح أديسون

٢) اكتب بخط الرقعة الجملة الآتية مراعي الضبط والهجاء الصحيح وعلامات الترقيم

علو الهمة والابتغاية عصراً مهمان؛ لتعقيق الهدى من الحياة

999994537 / 06602881188

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول



الفكرة الرئيسية:

التأمل في خلق الله يؤدي للإيمان

الأفكار الجزئية:

خلق الله الإنسان في أحسن صورة

التفكر في خلق الله يوصل لأبداع الخالق

الأبداع الالهي يتجسد في جسم الإنسان

الخلية الحية هي معجزة الحياة على الأرض

انواع الكائنات الحية (وحيدة الخلية متعددة الخلايا)

الخلية الحية معجزة بكل المقاييس

عشاء الخلية اعنى وابق نظام عبوري في العالم

3- الفهم والاستيعاب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الكون	العالم	الهائل	الكبير أو المهول
أودع	وضع	دقيق	محكم
بتصوره	بتخيله	المطلقة	اللانهاية
اعزه	أيده	يخفى	يخفي
خصه	ميزه	غطاء	غطاء
جمال التكوين	جمال البناء	العضيات	مفردها عضية وهي الاجسام الدقيقة داخل الخلية
التصميم	الانشاء	الكفاءة	القدرة
الآيات	الدلائل والحجج	الدمار	الفناء و الموت
تبرز	تخرج		

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول

هذا حصاد

١٧٨

- بم أمر الله تعالى الإنسان كما فهمت من الفقرة الأولى
أمر الله تعالى الإنسان أن يفكر في خلقه وما أبدعه في جسمه حيث قال تعالى "ولم نعلم عدد الخلايا وقد توصلوا إلى أن العدد التقريبي لخلايا الإنسان ٣٧,٢ تريليون خلية
- كم عدد الخلايا في جسم الإنسان؟
- الجسم البشري يتكون من خلايا متناهية في العدد لا تتركها حواسنا لكثرتها فلا نعلم عدد الخلايا وقد توصلوا إلى أن العدد التقريبي لخلايا الإنسان ٣٧,٢ تريليون خلية
- علام يدل ترابط الأجهزة و تكامل وظائفها في جسم الإنسان؟
يدل ذلك على عظمة الخالق العظيم وقدره الله سبحانه وتعالى
- ما أساس بناء الكائن الحي؟
أساس بناء الكائن الحي هو الخلية الحية وبنائها
- اعل فشل الجهود العلمية المادية في أحداث خلية واحدة حية؟
لأن هذا من أسرار خالق الكون الله سبحانه وتعالى
- ابين أثر الآيات في نفسى؟
هذه الآيات تزيد إيماني بالله و تجعلنى أزداد يقيناً بقدرته و عظمته ويزيد ذلك إيماني بالله سبحانه وتعالى

٤) أكتب فقرة على أهمية الخلية بلغة سليمة

الخلية الحية هي الوحدة البنائية لكل الكائنات وهي سر من أسرار الخالق العظيم فقد بناها الله بناءً محكماً في نظام و تدبير يدهش كل من له عقل فالخلية الواحدة تعتبر أكثر تعقيداً من اعقد مصانع العالم الكيميائية في بد القلوب و العقول إلى الاعتراف بقدره الله اللانهائية و عجز العقل البشري امام تلك القدرة فسبحان الخالق العظيم

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول

نساء حمادة ٥٥٥

٣/٨

٤- الممارسة

ب) اصنف خصائص الخلية بذكر معلومة واحدة وفقا لما يلي

خصائص الخلية:

تعمل وفق نظام دقيق ومحكم

الخلية بها سيتوبلازم

بناء يتسم بالترابط والتعاضد

الخلية بها غشاء

الخلية هي أساس معجزة الحياة على الارض

الخلية لا تدركها بالحواس المجردة

الخلية به ستة انواع من العضيات

الخلية أشد تعقيدا من أكبر المصانع الكيميائية على الأرض

999994537 | 66663881

٥٥٥

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول



تقديم الخير على المبتدأ

نسمع لمعلمنا وهو يحكي لنا قصة (جزء سمنار) العجيبة والتي تروى لنا عن عبدالله بن النعمان المئزر للمهندس الرومي الذي بنى قصراً والتي بين من خلالها الأديب عبدالله خلف في مقال له جزء الكويت كان جزء سمنار من طابخة العراق حيث نذر بها مع مساعدتها له وحرصها على حسن الجوار وحقوق العروبة والإسلام

اسجل من الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة ما جاء نكره وما جاء معرفة في الجدول الآتي

المعرفة	التكره
لمعلمنا	قصة
النعمان	جزء
عبدالله	حسن
مساعدتها	

التطبيق

(١) أعدد مع افراد مجموعتي الكلمة التي نلت على الخير في الجمل الآتية بوضع خط تحتها

- الوفي المسلم محبوب
- الكويت بلد الأمن والأمان
- المولم خيانة الناس
- الغادر إنسان ظالم

(٢) ناقش شفها افراد مجموعتي سبب وجوب تقديم الخير في الأمثلة الآتية:

في التراث عجبنا وغرائب الخير نكره والخير شبه جملة (جار ومجور)

لدى وفاء اذا كان الخير شبه جملة والمبتدأ نكره

أين العناية بالقيم الخير له الصدارة كان يكون اسم استفهام

للخائن جزاؤه المبتدأ به ضمير يعود على جزء من الخير

لما نفع علمك ان يكون الخير محصورا في المبتدأ

ما عاد الا الله ان يكون الخير محصورا في المبتدأ

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول



علاء حجازة

٢) تكون اربع جمل عن قصة ستمار يكون الخبر في كل منها واجب التقديم وذلك كما يلي

- الخبر معاله المنارة

اين قصر النعمان؟

- الخبر مقصوراً على المبتدا

ما ظالم الا النعمان

- الخبر جار ومجرور

في قصة القصر عزيزة

- المبتدا فيه ضمير يعود على بعض الخبر

لقصة القصر عزرتها

٢٠

999994537 | 66663881

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للصف الثامن - الجزء الأول



٣: الخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بطرف أو جار ومجرور في جملة مناسبة مبسوطة
بشكل



(رجل - وفاء - جريمة)

- في التكوين رجل

- من الصديق وفاء

- بين البيوت جريمة

٤: اجعل كل تركيب مما يأتي خبراً لمبتدأ يشمل على ضمير يعود على بعض الخبر

(لمجالس العلم - لتوفاء - لصاحب الاخلاق)



- لمجالس العلم حلوتها

- لتوفاء جماله

- لصاحب الاخلاق بهاؤه

- الممارسة:

(١) اوضح المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مما تحته خط مبيناً سبب تقديم الخبر:

- ما مبدع الا المهندس الرومي الخبر محصور في المبتدأ

- انما غادر طاغية العراق الخبر محصور في المبتدأ

- للنعمان قصرٌ عجب الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة

- عندي قصة الخبر شبه جملة والمبتدأ شبه جملة

- اين حق الجار؟ الخبر من الالفاظ التي لها الصدارة اسم استفهام

- للاحسان ثوابه المبتدأ به ضمير يعود على جزء من الخبر

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول



من الإعجاز النبوي (استماع)

٤٥

تمهيد

- نعم الله الكثيرة على الإنسان

إن الله تبارك وتعالى خلق الإنسان، والحيوان والنبات، وخلق الجن والملائكة، وخلق كل العوالم، وأنعم على مخلوقاته بنعم لا تعد ولا تحصى، حيث قال في محكم التنزيل: (وإن تغفوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لغفور رحيم) سورة النحل، ١٨. وقال في آية أخرى: (وإنكم من كل ما سألتموه وإن تغفوا نعمت الله لا تحصوها إن الإنسان لظالم كفر) سورة إبراهيم، ٣٤. ففي تلكم الآيتين دعوة من الله سبحانه وتعالى للعبد أن يتفكر في نعم الله تعالى عليه، ويتذكرها ولا ينساها، ويؤدي حق شكر الله تعالى على هذه النعم، فوالأفعال وحالاً واستعزازاً، قال سبحانه وتعالى محذراً من نسيان النعم وكفرانها وإنكارها: (فلا تكفروا لي وأنكروا لي ولا تكفروا) سورة البقرة، ١٥٢. أنعم الله على عباده من بني البشر بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى، وهناك الكثير من النعم التي يتمتع بها بني آدم، منها: نعمة القوة الجسدية، والصحة والعافية، نعمة السمع، والبصر. نعمة الكلام واللسان. نعمة التنوُّق والشَّم. نعمة العقل والتفكير السليم، نعمة المال حتى أنواعه، من منزل واسع وسيارة جيدة ومتاع متنوع، قال النبي صلى الله عليه وسلم: (أربع من السعادة: المرأة الصالحة، والمسكن الواسع، و الجار الصالح، و المركب الهنيء). رواد ابن حبان في صحيحه، رقم: ٤٠٣٢. نعمة الكهرباء والماء والإنترنت. نعمة النقاء في الشتاء، والتكيف في الصيف، نعمة المناظر الطبيعية الجميلة. نعمة الماء والطعام. نعمة الثروة الصالحة من بنين وبنات. نعمة الزوجة الصالحة، قال النبي صلى الله عليه وسلم: (ما استفاد مؤمن من بعد نبي الله خيراً لهُ من زوجة صالحة إن أمرها أطاعته وإن نظر إليها سرتة) رواد الزرقاني في مختصر المقاصد، رقم: ٨٧٢، وقال عنه: حسن لغيره. نعمة الجيران الصالحين، والصحة الصالحة الطبية. نعمة الأمن والطمأنينة، قال تعالى: (الذي أطعتمهم من جوع وأملهم من خوف). سورة قريش، ٤. نعمة الراحة والسعادة. الذكاء، والذكاء نعمة لا يشعر بها الإنسان إلا إذا أصابه شيء في عقله. الشخصية، أو ما يسميه البعض (الكاريزما). القبول والمحبة من الناس.



مدينة الكهوف التونسية (مطماطة) نحدث واستماع

مطماطة منطقة في الجنوب الشرقي التونسي. غرب مدينة قايس، وهي تابعة لولاية قايس. الهياكل المتواجدة للقرية يتم بناؤها عبر حفر حفرة كبيرة في الأرض. وحول محيط هذه الحفرة توجد كهوف محفورة لاستخدامها كغرف، وكذلك توجد بعض المنازل التي تضم حجرا متعددة ويربط بينها خنادق أو بئر تحت الأرض يسمى "المقيفة".

تختلف بيوت قرية مطماطة التونسية عن باقي البيوت في القرى العربية الأخرى بامتلاكها مساحة أمامية تؤدي إلى العديد من الغرف. إلا أن العريف في هذه القرية التونسية هو أن جميع بيوتها محفورة في الأرض فعند الوصول إليها لا تواجهك إلا التلال الجرداء التي تشبه تضاريس وجه القمر.

وكش شيء في هذه القرية موجود في حفرة عميقة تحت الأرض، قرية كاملة تعيش في باطن الصخور الرملية، فكل حفرة أو منزل مكون من باحة منزل رئيسية تزيناها الرسوم، وتنفرد منها حفر أخرى هي بقية غرف المنزل. يوجد في مدينة مطماطة قلعة قصر جمعة الشامخة والتي تعطل على المنطفة الداخلية للمدينة تتبعها الانحدارات الصخرية القاحلة ومن فوقها الشمس الحارقة. في مدينة مطماطة تعتبر الحفر والفتحات الأرضية الموعظة بعق داخل الجبال مأوى آخر للسكان الأصليين ضد المعتدين. هذه الكهوف "والتي تستخدم كمنزل" تتكون من فتاح واسع وكهوف صخرية تستخدم كغرف للنوم أو مكان لتخزين الحبوب بالإضافة إلى الممرات التي تتجمع فيها العائلة والتي تشق طريقها بعمق في الصخور اللينة وتصل فيما بينها بممرات.

الوصول إلى هذه الكهوف والحياة الكاملة بداخلها من ممرات وما يشبه الغرف يكون عن طريق أنفاق أو سلاسل والتي من الممكن أن تزال عند الشعور بالخطر.

لما من الداخل فتلك البيوت الصخرية أو الكهوف والمدهونة جدرانها باللون الأبيض الخالص تكون رطبة مع شيء من البرودة الخفيفة في الصيف مما يحمي ساكني هذه الكهوف من الشمس الحارقة في تلك الصحراء القاحلة. بعض من هذه المنازل الجبلية تحول إلى فنادق مريحة وفريدة وتجربة مشوقة.

الحلم المربح

احصل حلم حلمه

في حفل أخضر و زرع أخضر يتمايل مع الريح
و رجات مطر و هواء عليل و يشتد المطر قليلاً تحت بيت صغير
غرب شجرة البيت يتغير اللون الأخضر كالمعتاد!!
و يبدأ كل شجرة بعدها
و نزل علينا سكينه و راحة لم انسر بها من قبل

أنواع الأحلام

هناك عدة أنواع من الأحلام ومنها ما يلي:

أحلام اليقظة تصنف عن أنها أحلام بمستوى الوعي بين النوم واليقظة، وتثير التراسبات إلى أن فترة حدوث أحلام اليقظة لدى الإنسان تتراوح ما بين ٧٠ و ١٢٠ دقيقة يومياً، ويحدث ذلك خلال ساعات الاستيقاظ عند السماح للخيال الخاص بالشخص أن يحمله بعيداً.

أحلام الصحوة الكاذبة هل فكرت يوماً أنك استيقظت من النوم، وذهبت لممارسة روتينك اليومي صباحاً الاستيقاظ وتظيف الأسنان، وتتناول وجبة الإفطار والذهاب إلى العمل، إلى أن تستيقظ مرة أخرى، وتترك أن ما حدث للتو هو مجرد حلم.

الكوابيس و هي حلم مزعج بسبب الاستيقاظ مع الشعور بالقلق والخوف، وتكون الكوابيس استجابة لتصدمات في الحياة الحقيقية، وهذا النوع من الكوابيس يندرج تحت فئة خاصة تسمى كابوس ما بعد صدمة الإجهاد. الكوابيس هي مؤشر على الخوف الذي يحتاج إلى الاعتراف والمواجهة، وهو وسيلة من اللاوعي لتخليق وتنشئة.

الأحلام المتكررة الأحلام المتكررة تتكرر مع اختلاف بسيط في القصة أو الموضوع في كل مرة، وقد تكون هذه الأحلام إيجابية، ولكن في أغلب الأحيان هي كابوسية في المحتوى، والأحلام قد تتكرر لأن العواطف التي هي سبب في الحلم لا يزال دون حل أو لا يزال متجاهلاً في حياة الفرد الواقعية، فيمجرد إيجاد حل لهذه المشكلة فإن الأحلام المتكررة ستوقف.

أحلام ملحمية هي منغممة جداً، مفعمة بحيث لا يمكن تجاهلها، ولا تزال تفاصيل هذه الأحلام معك لسنوات، كما لو كنت قد حلمت بها مجرد الليلة الماضية، وهذه الأحلام تجعلك تشعر بأنك عرفت شيئاً مدهلاً عن العالم. الأحلام التقدمية تحدث الأحلام التقدمية عندما يكون لديك سلسلة من الأحلام التي تستمر على مدى ليالٍ، بحيث يستمر الحلم الذي توفقت عنده في الليلة السابقة، وهذه الأحلام هي الأحلام التي تساعد على حل المشكلات وتساعد على استكشاف الحلول المختلفة والطرق المختلفة للمشكلة.

لغة الحسن

للشاعر الكويتي/خالد الشاهجي

٦٤

١- تمهيد

اللغة العربية وثقافتها قراءة وكتابة لها بالغ الأثر في فهم ودراسة بقية المواد الدراسية مما يؤدي إلى النجاح والتفوق في المواد الدراسية المختلفة

هذا الشاعر : هو شاعر كويتي من شعراء العصر الحديث ويعتبر من أهم شعراء الوطن العربي في العصر الحديث وله مؤلفات كثيرة تتم عن سعة ثقافته وبلاغته وقدرته اللغوية

٢- اقرأ النص قراءة جهرية

٣- الفهم والاستيعاب

٦٣

المفردات والتعريفات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
كثير	جم	مقاومتي	صمودي
على	تراه	شدتي وقوتي	حزمي
أظهر وأوضح	أبدي	المجرمين الظالمين	الجناة
أظهر وأبان	جلا	الجمال	الحسن
غير الحقيقة	وهم	حافضة العلوم والجمع اوعية	وعاء العزم
والجمع أو الهام		جمال التعبير	البلاغة
أظن	أبقي	جرح والمقصود نفس	ثم
سبني وشكيتني	أبني	الأمر الشديد ، مفردتها الخطب	الخطوب
	أبني	تصميمي	عزمي
		حجة أو دليل برهان	أية
		القرآن الكريم	كتاب الله
		بداية ووسطها نهاية	بدا
		هو الأعلام في خفاء وجمعها	الوحي
		وحي ومعني أوحى إليهم	سما

جمعها سموات / نجم جمعها نجوم / أتمر الزمان ضدها يحلو الزمان

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول



ج- اقترح عنوانا مناسباً للنص السابق

اللغة العربية لغة القرآن - لغة الجمال - حافظلة العربية - روعة اللغة العربية وشرافها

- ابين الإحساس الغالب على النص السابق

- الإحساس الغالب على النص

هو إحساس الفخر والاعتزاز والحب للغة العربية

هـ) انثر بعض الأبيات التي اعجبته في لغة صحيحة

تتحدث العربية عن نفسها قلنا

لقد تعجب الدهر من صفوتي رغم أن المجرمين في حقى هم الهى وقومى

- فلما لغة الحسن والبيان والى لى فى البلاغة والبراه الكثر

- فلم تزدنى الشدائد والمصائب الا كمالا ومن الزمان يزنى حلاوة

- لى آية من آيات الله ابقى ببقاء كتابه القرآن الكريم وهو سب حطفى وبقاى

- فلما موجودة منذ بدء الزمن وكنت جامعة وحأوية للعلوم جميعها

جكلمة كن التى قالها الله للكون فاصبح "هذا الكون"

- وكنت لوحى الله القرآن الكريم اختبارا وكذلك كنت وعاء للعلوم

- وعندما جاء القرآن الكريم اظهر جمال اسلوبى واعجاز كلمتى واظهر بلاغى وقا حطفى بحفظ

الله القرآن الكريم

- انا فى اللوح المحفوظ محفوظه بفضل الله وسوف ابقى ما بقيت الدنيا

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصنف الثامن - الجزء الأول

هذا حصة

٣٧٨

اللغة العربية

تحت إشراف



٤- الممارسة:

(أ) اشرح فكرة رنسة تعبر عن مضمون الآيات في جملة اسمية

اللغة العربية هي لغة الحسن والبيان

(ب) اكتب أهم مزايا اللغة العربية التي وردت في النص السابق

لغة القرآن - لغة البيان - حفظة العلوم

(ج) استنتج أثر الاهتمام باللغة العربية على الفرد و المجتمع

أولا على الفرد يجعل الفرد وإلق من نفسه متمسك بهويته قادر على التعبير عن مشاعره مليا

لتحجته مما يجعله محبوبا من الله والناس فهمه لغة القرآن الكريم وكلام الله

ثانيا لرها على المجتمعين انها تجعل المجتمع متماسك متحاب ذو هوية واحدة

(د) اسجل ما استدلته من النص.

اللغة العربية لغة القرآن وهي بقية بقاء الدين

(هـ) اخص مضمون بعض الآيات ذات الوحدة الفكرية الواحدة في لغة صحيحة

اللغة العربية تتحدث عن نفسها فتقول انها باقية لاختبار الله لها لتكون لسان حال القرآن الكريم كتابه

الكريم ولسان رسوله وعليه أكمل الله بها خاتم رسالته فكانت وعاء العلوم وقد حفظت في اللوح

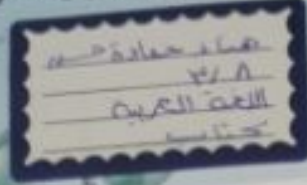
المحفوظ لحفظ القرآن الكريم وهذا مما يدل على الوحدة الفكرية التي يتمتع بها النص حيث يشير

مدللاً على أهمية وشرف اللغة العربية من بداية القصيدة حتى نهاية الآيات

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للفصل الثامن - الجزء الأول



ألف اللينة

١- تمهيد

اقرأ الفقرة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل

إن الله سبحانه وتعالى علا ذكره ، وسما اسمه أبداع هذا الكون مويدا لنا عظيم قدرته في هذه الدنيا بما فيها من عجائب كبرى وقد انعم على البشرية فأرسل رسلا منهم موسى و عيسى وختمهم بمحمد صل الله عليه وسلم هدى للناس فوصل الإسلام فرنسا و كندا و شني أنحاء العالم وغدا صدق الحق على مدي القرون حنيا و يحيا من تبعه حياه كريمة ومن عصى و بغى مشى إلى الهلاك

الأفعال الرباعية	الأفعال الثلاثية	الأسماء الرباعية	الأسماء الثلاثية
يحيا	علا	الدنيا	هذا
صلى	سما	كبرى	هدى
	يدا	موسى	مدي
	عصى	عيسى	
	بغى	فرنسا	
	مشى	كندا	
		شني	

٢- التطبيق:

- اقرأ الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل واضع خطا تحت الأسماء التي بها الألف اللينة:

- من طلب العلا سهر الليالي ان الهدى هدى الله

- من أتى الله موسى و عيسى صل الله عليهما وسلم

كنيت كلمة العلا بالألف وذلك لأنها اسم ثلاثى منقلب عن واو

(الهدى - هدى) كنيته ي لأنها اسم ثلاثى منقلب عن ياء

موسى و عيسى - أسماء رباعية فكثيرا تكتب على ياء

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للفصل الثامن - الجزء الأول

صاحبة حمادة
٣٧٨
اللغة العربية

- اقرأ الأمثلة الآتية مضبوطة بالشكل ثم اضع خطاً تحت الأسماء التي تنتهي بالياء ممدودة
مفصورة (ي) على شكل ياء

تذكر الله يسرى عمل
- سليمة فتاة تسمى التي رضي الله وطلب العلاء

هذا فتي يخشى الله

- اكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين بأسماء تنتهي بالياء ممدودة

فاز فتي بالجائزة الكبرى

يا يحيى خذ الكتاب بقوة

اقرأ الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل واطبع خطاً تحت الأفعال التي بها الالف الممدودة:

دعا المؤمن ربه

سما المسلم عن الرذائل

سعى المصلح في الخير

أسرى الله بعدد من مكة التي القدس

أحيا الله الأرض بعد موتها

- أوضح شطهياً مع المراد مجموعتي سيب رسم الالف الثنية في الأفعال في الأمثلة السابقة

دعا فعل ثلاثي الالف منقلبة عن واو فترسم الالف ممدودة

سما فعل ثلاثي الياء منقلبة عن واو ترسم الالف ممدودة

سعى فعل ثلاثي ينتهي بياء أصلية تكتب ياء "سعى"

أسرى فعل رباعي يكتب دائماً على الياء المكسورة

أحيا فعل رباعي مثل الالف ياء تكتب ممدودة دائماً

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول

حصة جماعية -
٣٠٨
اللغة العربية

- ضع خطاً تحت الأفعال المتهبة بالفتحة المدودة وخطين تحت الأفعال التي تنتهي بالفتحة المدودة على شكل هاء مفصولة

شذى الوطن ابتداءً فليسبح الجسيع النداء.

سما محمد خلقاً ونكا عطلا وما هو ولا غري

- اقرأ القصة الآتية قراءة صحيحة ثم اكمل الفراغ بكلمات مختومة بالفتحة مستعينة بما بين القوسين

لجرا

(رأى - فتى - روى - أدى - القى - عفا)

من العجائب إبان فتح الاندلس أن شاباً اعتدى على فتى عربي، ثم فر حتى انتهى إلى بستان لجرا شيخاً فاستجد به من أدى أعدائه فخباه عنده بعد ذلك نوى صباح ودخل نفر يحملون قتيلاً ووجد الشيخ ابنه، واعتقد الشاب الذي اختبأ لديه هو الذي قتله فحزن حزناً شديداً ثم استرجع ومكث قليلاً ودخل على لقى وأخبره بالأمر فحافظاً خوفاً كثيراً ولكن الشيخ في الصباح عفا عنه وقال له خذ ما يكفي سفرك وارجل.

- ناتي بجمع الكلمات الآتية ثم نوظفها في جملة مضبوطة بالشكل.

الكلمة	جمعها	الجملة
قتيل	قتلى	وقع في الحرب كثير من القتلى
جرحى	جرحى	رأيت في الصور كثير من الجرحى

لغتي العربية

ARABIC MY LANGUAGE

للمصف الثامن - الجزء الأول

مصابحة

٣-الممارسة:

(أ) اكتب ثلاثة أفعال تنتهي بالثاء في جملة مفيدة مضيضة بالشكل عن رحلة قمت بها.

-عفا الله عما سلف

-هدى الله العباد لهدايته

-استشرى الفساد في الأرض

-بحيا الانسان لعبادة ربه

(ب) اكتب ثلاثة أسماء تنتهي بالثاء في جملة مفيدة مضيضة بالشكل عن حفلة حضرتها مع اصديقاتك.

رأيت سلوى في حفل اميني

وكان في الحفلة صديقي مصطفى

جاءت منى وهدى الي الحفلة ايضاً